



Утверждаю
 Директор МБОУ ОШ № 48
 А.В. Тухватулина/
 31 августа 2023 год

Учебный план
 II уровня обучения (5-7 классы)
 (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего часов в год
		V	VI	VII	
Класс					
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	15/510
	Литература	3/102	3/102	2/68	8/272
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0
	Родная литература (русская)	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	9/306
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	0	10/340
	Алгебра	0	0	3/102	3/102
	Геометрия	0	0	2/68	2/68
	Вероятность и статистика	0	0	1/34	1/34
	Информатика	0	0	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	6/204
	Обществознание	0	1/34	1/34	2/68
	География	1/34	1/34	2/68	4/136
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2/68	2/68
	Химия	0	0	0	0
	Биология	1/34	1/34	1/34	3/102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	1/34	3/102
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	6/204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	6/204
Итого		27/918	29/986	31/1054	87/2958
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	«Первый класс»	1/34			1/34

**Пояснительная записка к учебному плану II уровня обучения (5-7класс)
на 2023-2024 учебный год**

(в соответствии с обновленным ФГОС ООО)

Учебный план является организационным механизмом реализации основной образовательной программы II уровня обучения и направлен на достижение обучающимися результатов основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для 5-7 классов на 2023-2024 учебный год с целью реализации ФГОС основного общего образования сконструирован на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к составлению учебных планов общеобразовательных школ в соответствии с ФГОС основного общего образования:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (в последней редакции).
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г., рег. № 28)

Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287);
- «Федеральная образовательная программа начального общего образования», утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993.

В основной школе целью образования является формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой; организована подготовка к осознанному выбору будущей образовательной траектории. Учебный план ориентирован на разностороннее образование по государственным программам с использованием здоровьесберегающих и информационных технологий. Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование основ и фундамента всего последующего образования, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками,
- основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 5-7 классов является важнейшим документом по введению ФГОС ООО в действие: фиксирует общий объем нагрузки и определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

Структура учебного плана

Учебный план 5-7 классов состоит из двух частей:

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебном плане основной школы, составленном в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, определены предметные области:

№ п/п	Предметные области и учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык, литература	Получение доступа к литературному наследию и

	(русский язык, литература)	через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этническому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов
2.	Иностранные языки (английский язык)	через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этническому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов
2.	Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература)	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3.	Общественно-научные предметы (история, обществознание, география)	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

		приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений
4	Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика)	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России)	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности
6	Естественнонаучные предметы (биология, физика, химия)	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения

		<p>к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач</p>
7	Искусство (изобразительное искусство, музыка)	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно - эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению</p>
8	Технология (технология)	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности</p>
9	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности)	<p>Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p>

		<p>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей</p>
--	--	--

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В предметную область «Русский язык и литература» в 5-7-х классах входят учебные предметы «Русский язык» (реализуется в 5 классе в объёме 5 часов в неделю, 170 часов в год, в классе - в объёме 6 часов в неделю, 204 часа в год, в 7 классе – в объёме 4 часа в неделю, 136 часов в год), «Литература» (реализуется в 5-6 классах - в 3 часов в неделю, 102 часа в год, в 7 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год).

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами: Иностранный язык (английский) - реализуются в 5-7-х классах - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлены учебными предметами «История», реализуется в объёме 2 часов неделю, 68 часов в год, учебный предмет «Обществознание» реализуется в 6-7 классах в объёме 1 час неделю, 34 часа в год; «География» изучается в 5-6 классах в объёме 1 час неделю, 34 часа в год, в 7 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который реализуется в 5-6 классах в объёме 5 часов в неделю, 170 часов в год. В 7 классе данная предметная область представлена предметами «Алгебра» - 3 часа в неделю, 102 часа в год, «Геометрия» - 2 часа в неделю, 68 часов в год, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Биология» и «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» изучается в 5-7 классах в объёме 1 час неделю, 34 часа в год.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7 классе 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», - реализуются в 5-7 классах в объёме 1 час неделю, 34 часа в год, «Изобразительное искусство» - реализуются в 5-7 классах в объёме 1 час неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» изучается в 5-7 классах в объёме 2 часов неделю, 68 часа в год.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» изучается в 5-7 классах в объёме 2 часов неделю, 68 часов, и «Основы безопасности жизнедеятельности» начинает изучаться с 8 класса.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) реализуется в 5-6 классах в объёме 1 часа в неделю 34 часа в год. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали,

культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР осуществляется реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Региональное содержание основного общего образования реализуется в программах учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ ОШ № 48, которая представлена учебными курсами, способствующими удовлетворению личностных потребностей обучающихся в образовании. С учётом мотивированного мнения участников образовательных отношений для расширения знаний учащихся, привития у них интереса к образовательным предметам.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-7 классов представлены в таблице:

класс	Предмет	Сроки промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	В конце учебного года	контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	В конце учебного года	контрольная работа
	Литература	В конце учебного года	тест
	Английский язык	В конце учебного года	контрольная работа
	Музыка	В конце учебного года	тест
	ИЗО	В конце учебного года	творческая работа
	Технология	В конце учебного года	тест
	Физическая культура	В конце учебного года	практический тест
	История	В конце учебного года	тест

Обществознание	В конце учебного года	тест
Биология	В конце учебного года	тест
География	В конце учебного года	тест
ОРКСЭ	В конце I полугодия	тест
ОДНКНР	В конце учебного года	тест
«Первый клик»	В конце учебного года	тест
Учебный курс «Я и общество»	В конце учебного года	тест

класс	Предмет	Сроки промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
6	Русский язык	В конце учебного года	контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	В конце учебного года	контрольная работа
	Литература	В конце учебного года	тест
	Информатика	В конце учебного года	тест
	Английский язык	В конце учебного года	контрольная работа
	Музыка	В конце учебного года	творческое задание
	ИЗО	В конце учебного года	творческая работа
	Технология	В конце учебного года	тест
	Физическая культура	В конце учебного года	практический тест
	История	В конце учебного года	тест
	Обществознание	В конце учебного года	тест
	Биология	В конце учебного года	тест
	География	В конце учебного года	тест
	«С компьютером на Ты»	В конце учебного года	тест

класс	Предмет	Сроки промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	Русский язык	В конце учебного года	контрольный диктант с грамматическим заданием
	Алгебра	В конце учебного года	контрольная работа
	Геометрия	В конце учебного года	контрольная работа
	Вероятность и статистика	В конце учебного года	тест
	Литература	В конце учебного года	тест
	Информатика	В конце учебного года	тест
	Английский язык	В конце учебного года	контрольная работа
	Немецкий язык	В конце учебного года	тест
	Музыка	В конце учебного года	тест
	ИЗО	В конце учебного года	творческая работа
	Технология	В конце учебного года	проект
	Физическая культура	В конце учебного года	тест
	История	В конце учебного года	тест
	Обществознание	В конце учебного года	тест
	Биология	В конце учебного года	тест
	География	В конце учебного года	проект
	Физика	В конце учебного года	контрольная работа
	ОДНКНР	В конце учебного года	тест
«Линия фронта»	В конце учебного года	тест	

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана, состоящая из: факультативных учебных курсов оценивается по итогам промежуточной аттестации в учебном году, как «зачет».

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5 -дневной учебной неделе.